PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología en Regencia de Farmacia
- **Código del Programa de Formación:** 331502
- **Nombre del Proyecto:** Coordinación de procesos y procedimientos en establecimientos farmaceuticos a nivel nacional según normatividad vigente
- **Fase del Proyecto:** Analisis
- Actividad de Proyecto:
- **Competencia:** Establecer en la cadena de abastecimiento una política de devolución de los productos farmacéuticos y dispositivos médicos según normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Controlar características técnicas de los productos farmacéuticos y dispositivos médicos según normatividad vigente y acuerdos contractuales.
- **Duración de la Guía:** 32 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

De sus habilidades y destrezas, dependerán las fortalezas para alcanzar la actividad de aprendizaje. Es importante que su trabajo autónomo sea sistemático y organizado utilizando las herramientas que tiene a la mano.

Esta guía está diseñada para brindar al aprendiz en Regencia de Farmacia la fundamentación conceptual de las formas farmacéuticas, Principio activo, excipientes, medicamento, registros sanitarias, lotes, formas farmacéuticas, vías de administración.

Nunca debe olvidar que la retroalimentación es fruto de la autoevaluación y la autorregulación, lo cual permite calificar el nivel de aprendizaje que va logrando; siempre promueva el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 actividad de reflexión inicial

Por que es importante saber que es una forma farmacéutica y la via por la que se administra.

https://caracol.com.co/emisora/2019/03/21/medellin/1553177362_604140.html

3.2 actividades de contextualización.

Esta guía aporta a su vida cotidiana el conocimiento necesario para identificar los tipos de medicamentos su presentación y los demás elementos que necesita para fortalecer sus conocimientos sobre su formacion.

Para su proyecto formativo esta experiencia le aportara las bases necesarias para entender e iniciar los procesos propios de esta formacion, e iniciar con bases propias toda la documentación que necesite para la creación de su propio negocio.

3.3 actividades apropiación de conocimiento

Realice un glosario de términos desconocidos que usted encuentre y anéxelo al final de esta guía.

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Apreciado aprendiz teniendo en cuenta sus conocimientos sobre el tema y su experiencia en el campo realice el siguiente taller

1. TALLER HISTORIA DE LA FARMACIA Y TIPO DE ENFERMEDADES

a. Averigüe y haga un listado de los tipo de enfermedades que hay y de 3 ejemplos de cada uno de ellas.

Conversatorio sobre la historia de la farmacia de las siguientes diversas civilizaciones.

- Mesopotámica.
- Egipcia.
- Israelí.
- America precolombia.
- Edad media.
- Renacimiento y barroco.
- Ilustración, romanticismo, positivismo
- Edad contemporánea.

3.4 actividades transferencia de conocimiento.

2. TALLER FARMACIA GENERAL

1. Determine e identifique que son las formas farmacéuticas.
2. Clasifique la forma farmacéutica según su estado y de 2 ejemplos.
3. Que son y cuáles son las vías de administración.
4. Identifique y explique cómo funciona las capsulas de liberación prolongada o modificada.

5. Defina que es un medicamento y consulte sus orígenes, para que nos sirve.
6. Que es un principio activo, un excipiente y vehículo.
7. Que es una indicación y una contraindicación.
8. Diferencia entre medicamento comercial y medicamento genérico de 3 ejemplos incluyendo laboratorio nombre comercial y nombre genérico.
9. Cuáles son las características que debe de tener un medicamentos en cuanto a información en su presentación. Explique cada una de ellas.
10. Explique brevemente como se desarrolla un medicamento: estudios clínicos y preclínicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Cuestionario y lista de chequeo

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	Conoce e identifica los deferentes orígenes de la farmacia en cada región y época de la historia. Dispone del conocimiento requerido para la identificación de las formas farmacéuticas y tipos de enfermedades existentes..	Resolución de preguntas falso o verdadero y selección múltiple. sobre formas farmacéuticas y tipos de enfermedades. Trabajo en equipo Documento escrito en Word Informe sobre formas farmacéuticas y enfoques de cada una de ellas

5. MATERIALES DE FORMACION.

Ambiente de formacion

Computador

Lapicero negro

Tablero

Marcador borrable

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

7. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

RESOLUCIÓN 1403 DE 2007
RESOLUCIÓN 1478 DE 2006
DECRETO 2200 DE 2005
RESOLUCIÓN INVIMA 2004008172 DE 2004.
DECRETO 677 DE 1995
DECRETO 4725 DE 2005

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Juan Andres Pareja Maldonado**	**Instructor**	**Sena coercio y turismo**	**23 de agosto 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					